

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Нурлатский муниципальный район Республйкы Татарстан

Принят
Решением Педагогического совета
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»
протокол № 1
от 29 августа 2022г.



Утвержден
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат»
Бурнашевская О.В.
Приказ №147
от «01» сентября 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2022/2023 учебный год, 1-7 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и уставом образовательного учреждения.

Учебный план ГБОУ «Нурлатская школа-интернат» 2022/2023 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

- 9 (13) - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1 - для I дополнительного – IX (XII) классов.

Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II – IX классах - не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – XII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план 1-7 классов состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;
2. Математика - математика;
3. Естествознание - мир природы и человека;
4. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
5. Физическая культура - физическая культура;
6. Технология - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебный план 5-7 классов вводится предметная область «Человек и общество», которая представлена учебными предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества». В образовательной области «Естествознание» в 5-7 классах вводится учебный предмет «Природоведение», «Биология», «География», в образовательной области «Технологии»- учебный предмет «Профильный труд». Обучение по учебному предмету «Профильный труд» в школе ведется по следующим направлениям: столярное дело, штукатурно-молярное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а так же индивидуальных потребностью каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 3 часа переданы на изучение родного (татарского) языка (2 часа - родной язык, 1 час - литературное чтение на родном языке (2-4 классы), в 5-7-х классах - 2 часа переданы на изучение родного (татарского) языка (1 час – родной язык, 1 час - родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, ЛФК, психокоррекционными занятиями, СБО, коррекционными занятиями по профориентации.

Всего на коррекционно- развивающую область в 1-7 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 1-7 классах отводится по 4 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022 -2023 учебный год, 1-4 классы, I вариант

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2а	3	4а	4в	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	19
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	1	6
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		21	20	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Родной язык и чтение (татарский)	-	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113
Коррекционно развивающая область:	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедическая коррекция	3	3	3	3	3	15
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
	ЛФК	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное Направление «Играем вместе»	1	1	1	1	1	5
	Нравственное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное направление.	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	163

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022 -2023 учебный год, 5-7-е классы, I вариант

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6б	6в	7а	7б	
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20

2.Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	3	18
	2.2. Информатика	-	-	-	1	1	2
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	-	-	6
	3.2. Биология	-	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	2	-	-	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	2	2	7
	4.3.История отечества	-	-	-	2	2	4
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2.Музыка	1					1
6. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	6	7	7	32
Итого		27	28	28	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных:		2	2	2	2	2	10
Родной язык и чтение (татарский, русский)		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	32	32	153
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	-	-	-	-	1
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая коррекция	2	2	2	-	-	6
	Занимательная математика	-	-	-	1	1	2
	АФК	-	-	-	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	2	2	2	2	9
Внеурочная деятельность	Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1	1	5
	Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление «Ранняя профориентация»	1	1	1	-	-	3
	Социальное направление «Основы финансовой грамотность»				1	1	2
	Общекультурное направление «Культура и речь народов Республики Татарстан»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	42	42	203

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2022/2023 учебный год: 1–6 классы (2вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план школы, реализующей вариант II АООП, включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

I - обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями, десятью учебными предметами и коррекционно развивающими занятиями:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика - математические представления;
3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство;
4. Искусство - музыка и движение, изобразительное искусство;
5. Физическая культура - адаптивная физическая культура;
6. Технология - предметные действия.

II- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физического развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционные курсы включают: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Логопедические занятия». Всего на коррекционно-развивающую область в 1-6 классах отводится 10 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно- практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно- компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей, возможностей, эмоционального состояния детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с

согласия родителей и в сумме составляет 4 часа в неделю:

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. ИУП отражает доступные для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочной деятельности и включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося (ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с ФГОС обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы. Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		26	46	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	3	2	5
	3.3. Домоводство	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно- развивающие занятия (логопедическая коррекция)		2	2	4
ИТОГО		20	22	42
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22	42
Коррекционно-развивающая область:		10	10	20
Сенсорное развитие		3	3	6
Предметно-практические действия		3	3	6

Двигательное развитие	2	2	4
Альтернативная коммуникация	2	2	4
Итого для финансирования	30	32	62

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с ФГОС обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		ба	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	1	1
	3.3. Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
Технологии	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Физическая культура	6.1. Профильный труд	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая коррекция)		2	2
ИТОГО		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25
Коррекционно-развивающая область:		8	8
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Двигательное развитие		2	2
Альтернативная коммуникация		2	2

Индивидуальный учебный план
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся
по индивидуальным программам
на 2022-2023 учебный год (2 вариант)

Образовательные программы	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю														Всего	
		4н	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	4л	4м	5б	5в	5г	5д		6г
I Обязательная часть																	
Русский язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Математика	2.1 Математические представления	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	1	1	-	6
Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	7
	3.1 Окружающий социальный мир	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	5
	3.2 Человек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Искусство	4.1 Музыка и движение	-	1	-	-	-	-	1	1	2	-	1	2	1	1	-	10
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	-	1	1	2	-	1	-	2	1	1	-	1	2	15
Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II Коррекционно – развивающая область																	
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	27
Предметно-практические действия		2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	20
Игровое развитие		1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	1	9
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	-	1	-	2	-	1	1	1	1	1	13
Всего максимальное количество часов		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	10	10	10	130

Индивидуальный учебный план
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Образовательные Компоненты	Количество часов в неделю												Всего
		8в	8г	8д	8е	8ж	8з	8и	8к	9б	9в	9г	9д	
Язык и речь	1.1.Русский язык	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	18
	1.3. Чтение	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	15
Математика	2.1.Математика	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	17
3. Обществознание	3.1.История Отечества	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	3.2.Мир истории	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	3.3.География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Естествознание	4.1.Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.2. Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	5.1. Профильный труд	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	18
	5.2 СБО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физкультура	6.1. Физкультура	-	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	1	8
Региональный (национальный) компонент														
Искусство	Музыка и пение													
Итого максимальное количество часов		10	10	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	124

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2022/2023 учебный год

Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся с интеллектуальной недостаточностью, принятый и утверждённый педсоветом школы. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении. Пояснительная записка к учебному плану школы составлена в соответствии пояснительной запиской к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения. Объемы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», вступившее в силу с 01.09.2016г. - - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план содержит уровень общего образования - основное общее образование, 6-9 классы, в которых осуществляется обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об образовании.

Структура учебного плана:

- обязательная часть (федеральный компонент), в который включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на уровне основного общего образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: СБО (6-9 кл.), этика (7-9 кл.)

Образовательная область «Технологии» в части федерального компонента учебного плана включает «СБО».

- региональный компонент, включает предметы образовательной области: больший объём часов отведен на профильный труд (6-9 кл.) по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело, сельскохозяйственный труд и образовательной области «Физкультура (спортивная подготовка)» предмет – физкультура (6-9 кл.).

- в школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция в 6 классах по 2 часа, психологический практикум в 7-9 классах - по 2 часа. Для успешной социализации детей и в связи с организацией в школе компьютерного кабинета, 1 час из психологической практики с 7-го по 9-го класса отдан на предмет «Основа информатики».

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Их продолжительность 20-25 минут.

Изучение родного языка и родной литературы в 6-9 классах предусмотрено за счет школьного компонента в факультативной части - 2 часа (1 час - родной язык, 1 час - родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (на основе базисного учебного плана РФ, приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п, 11 вариант) (пятидневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		8а	8б	9	Всего
Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	3	11
	1.2.Чтение	4	4	4	12
Математика	2.1.Математика	4	4	4	12
Обществознание	3.2.История отечества	2	2	2	6
	3.3. Этика	1	1	1	3
	3.4.География	2	2	2	6
Естествознание	4.1.Живой мир	-	-	-	
	4.2.Природоведение	-	-	-	
	4.3.Естествознание	2	2	2	6
Технологии	6.1.Занимательный труд				
	6.2.СБО	2	2	2	6
Физическая	7.1.Физкультура				
Региональный (национальный) компонент					
Технологии	Профильный труд	10	10	12	32
Физкультура	Физкультура	2	2	2	6
Количество часов в неделю		33	33	34	100
3.Школьный (коррекционные технологии)	Психологический практикум	1	1	1	3
Факультативы	Родной язык и чтение (татарский, русский)	2	2	2	6
	Основа информатики	1	1	1	3
Максимально допустимое количество в		37	37	38	112
Трудовая практика в днях		12	12	12	

Образовательные области	Учебные предметы	Классы						
		1 класс	2класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7класс
Язык и речевая практика	Русский язык	ДР	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС
	Чтение	ДР	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	Речевая практика	ДР	ГО	ГО	ГО	-	-	-
	Родной язык и чтение (татарский)	-	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС
Математика	Математика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Информатика	-		-	-	-	-	ГО/КР
Естествознание	Мир природы и человека	ДР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	-
	Биология							ГО/Т
	География	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-	-	ГО/Т	
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	ГО/Т
	Основы социальной жизни	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Искусство	Музыка	ДР	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-
	Рисование	ДР	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-
Физическая культура	Физическая культура	ДР	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Технология	Ручной труд	ДР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Родной язык и литература	Родной язык и чтение	-	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС

Формы промежуточной аттестации по учебному плану для 8-9 классов на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы	
		8	9
Язык и речь	Русский язык	ГО/КР/КС	ГО/КР/КС
	Чтение	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	История Отечества	ГО/Т	ГО/Т
	Этика	ГО/Т	ГО/Т
	География	ГО/Т	ГО/Т
Естествознание	Естествознание	ГО/Т	ГО/Т
Технология	Профильный труд	ГО/Т	ГО/Т
	СБО	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	Физкультура	ГО/КУ	ГО/КУ

КР- контрольная работа
 КС- контрольное списывание
 Т- тестирование
 ТЧ – техника чтения
 ПР – практическая работа
 ГО – годовая оценка
 ДР – диагностическая работа
 КУ – контрольные упражнения

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
16/шестидесяти (листов)



Директор школе-писарна:
Бурнашевска О.В.